

Δράσεις ψηφιακής εκπαίδευσης και ψηφιακού εγγραμματισμού Περιφέρειας Αττικής

Το Περιφερειακό Ταμείο Ανάπτυξης Αττικής, στο πλαίσιο του Προγράμματος «Αττική 2021-2027» έχει αναλάβει ως Δικαιούχος την υλοποίηση της Πράξης: «Δράσεις ψηφιακής εκπαίδευσης και ψηφιακού εγγραμματισμού στην Περιφέρεια Αττικής».

ΣΚΟΠΟΣ: Η προτεινόμενη πράξη αφορά στην λειτουργία του «Κέντρου Ανάπτυξης Ψηφιακών Δεξιοτήτων Περιφέρειας Αττικής» με στόχο την αναβάθμιση των ψηφιακών δεξιοτήτων των κατοίκων στην Περιφέρεια Αττικής, σύμφωνα με τις κατευθύνσεις του προγράμματος πολιτικής 2030 «Ψηφιακή δεκαετία – Europe's Digital Decade» της ΕΕ (Απόφαση 2022/2481), δίνοντας έμφαση στις ευάλωτες και ειδικές ομάδες του πληθυσμού (άρθρο 2 του Ν.4430/2016). Έτσι οι ωφελούμενοι, θα αποκτήσουν τις απαραίτητες ψηφιακές δεξιότητες για ενεργή και ισότιμη συμμετοχή στην ψηφιακή εκπαίδευση, τη δημόσια διακυβέρνηση και τις ψηφιακές υπηρεσίες, την αγορά εργασίας και την κοινωνία και οικονομία, συμβάλλοντας έτσι στην επιτάχυνση της ψηφιακής μετάβασης. Οι υπηρεσίες θα παρέχονται προς όλους ελεύθερα – καθολικά και δωρεάν.

ΣΤΟΧΟΙ:

- 1. Ενίσχυση ψηφιακής εμπιστοσύνης και δεξιοτήτων** Η πράξη στοχεύει στην ανάπτυξη και ενδυνάμωση των ψηφιακών δεξιοτήτων των γονέων, εκπαιδευτικών και λοιπών επαγγελματιών από διάφορους φορείς. Μέσω των εξειδικευμένων προγραμμάτων κατάρτισης, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν τις γνώσεις που απαιτούνται για την αποτελεσματική χρήση ψηφιακών εργαλείων στην καθημερινή διαδικασία.
- 2. Προώθηση της καινοτομίας και της βιώσιμης εκπαίδευσης** Η πράξη ενθαρρύνει τη δημιουργία καινοτόμων μοντέλων μάθησης που συνδυάζουν παραδοσιακές με ψηφιακές μεθόδους διδασκαλίας. Μέσω συνεργασιών μεταξύ σχολείων, εκπαιδευτικών φορέων, ειδικών της τεχνολογίας και επιχειρηματικών κοινοτήτων, στοχεύει στη διαμόρφωση ενός βιώσιμου και προσαρμοστικού εκπαιδευτικού οικοσυστήματος.
- 3. Ενδυνάμωση της συνεργασίας μεταξύ ενδιαφερόμενων φορέων** Η πράξη προωθεί το διάλογο και τη συνεργασία ανάμεσα σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, εκπαιδευτικές και τοπικές κοινότητες. Η ανταλλαγή γνώσεων, η κοινή ανάπτυξη ψηφιακών προγραμμάτων και η δημιουργία δικτύων συνεργασίας αποτελούν βασικούς παράγοντες για την επιτυχή μετάβαση στην ψηφιακή εποχή.

Αυτός ο οδηγός συνοψίζει τις βασικές προτεραιότητες της Πράξης, η οποία στοχεύει στην ολοκληρωμένη ψηφιακή μεταρρύθμιση της εκπαίδευσης στην Περιφέρεια Αττικής, ενισχύοντας τόσο τις δεξιότητες όσο και την υποδομή για μια σύγχρονη και καινοτόμο εκπαιδευτική πραγματικότητα.